

Namur, le 25 août 2025

Madame, Monsieur,

Chers Parents,

Chers Elèves,

Nous sommes très heureux de vous accueillir au sein de l'ITCF Félicien ROPS et nous avons le plaisir de vous informer de la poursuite de notre projet pilote pour l'année scolaire 2025-2026.

Pour répondre aux besoins spécifiques de nos élèves ayant choisi la filière qualifiante pour leur orientation scolaire, notre pouvoir organisateur, WBE, a proposé de mettre en place un projet pilote dans les Instituts Techniques de la Communauté Française (ITCF) parce que la Réforme du PEQ (parcours de l'enseignement qualifiant) touche de plein fouet nos « grands » (de la 4^{ème} à la 7^{ème} années) et que l'arrivée du Tronc Commun va impacter très bientôt (septembre 2026) nos « plus jeunes » (de la 1^{ère} à la 3^{ème} années). Il s'agit donc d'être prêts pour relever ces défis et préparer le terrain, avec vos enfants, en leur offrant à la fois une meilleure aide à l'orientation de leur avenir (choix des études) et une pédagogie innovatrice, prenant en compte les besoins spécifiques des élèves, les points forts du système actuel (remédiation, coaching, étude dynamique, ...) et les objectifs précis à atteindre (validation des Unités de Qualification – UQ - pour obtenir la qualification à partir de la 4^e année, par exemple).

Toute l'organisation de notre école sera donc impactée positivement : calendrier des épreuves en mai - juin, révisions préalables, entraînements durant les « semaines-projets », visites des ITCF voisins pour l'orientation, etc.

Nous souhaitons également diversifier les méthodes d'apprentissage et renforcer les compétences de nos élèves. Pour ce faire, nous avons décidé d'introduire des "semaines-projets" à quatre moments charnières de l'année (voir calendrier). Ces semaines seront organisées autour de deux axes principaux : axe pédagogique (remédiations, CTA¹...) et axe PECA²élargi (sport, culture, citoyenneté).

¹ Centre de technologie avancée

² Parcours d'éducation culturelle et artistique

Voici par le menu l'organisation 2025-26 que nous avons le plaisir de vous faire découvrir.

a) Orientation pédagogique pour les élèves de 2C/2S :

Afin de préparer au mieux nos élèves à leur future orientation, nous avons décidé d'organiser des visites auprès de divers instituts techniques WBE du Namurois. Ces visites permettront à nos élèves de découvrir de près les différents secteurs de l'offre d'enseignement technique et professionnel de notre réseau, en plus des visites implémentées via l'IBEFE³ dans le cadre du projet « métiers au bout des doigts ».

Objectifs des visites :

1. Découverte des 9 secteurs du qualifiant : les élèves auront l'occasion de visiter les différents ITCF⁴ afin de découvrir concrètement les compétences requises pour accéder aux divers secteurs ; ils pourront ainsi élargir leurs horizons et assurer leur choix d'orientation.
2. Éclaircissement des choix d'orientation : en rencontrant les différentes OBG⁵ et en voyant les applications pratiques des enseignements, les élèves pourront mieux orienter leurs choix futurs en fonction de leurs intérêts et de leurs aptitudes.
3. Approfondissement : lors de la 4^e semaine projet (mars 2026), les élèves iront dans l'OBG qui les aura le plus séduits au sein de notre école afin de renforcer leur choix et de répondre à toutes les questions qu'ils se posent.

Organisation des visites :

Les visites se dérouleront dans le courant de l'année scolaire, selon un calendrier préétabli que nous vous communiquons dans les pages suivantes. Elles couvriront divers secteurs tels que le secteur 1 **agronomie** (soins animaliers, horticulture, sylviculture, art floral, ...), le secteur 2 **industrie** (mécanique, électronique, informatique,...) ; le secteur 3 **construction** (menuiserie, maçonnerie, dessin en construction) ; le secteur 4 **hôtellerie-alimentation** (boulangerie-pâtisserie, boucherie, ...) ; le secteur 5 **habillement et textile** (confection - stylisme) ; le secteur 6 **arts appliqués** (infographie, publicité, photographie, arts plastiques, décoration ...) ; le secteur 7 **économie** (commercial, comptabilité, secrétariat, collaborateur administratif, tourisme) ; le secteur 8 **services aux personnes** (agent d'éducation, coiffure, puériculture, services sociaux, aide-soignant ...) ; le secteur 9 **sciences appliquées** (assistant pharmaceutico-technique, ..). Chaque élève aura ainsi la possibilité de découvrir plusieurs domaines et de poser des questions aux enseignants et aux élèves sur place.

³ Instance Bassin Enseignement Qualifiant Formation Emploi

⁴ Institut Technique de la Communauté Française

⁵ Options de Base Groupées

b) Semaines-projets :

1. Axe pédagogique : Durant ces semaines, les élèves bénéficieront d'un accompagnement personnalisé pour revoir et consolider les notions qui leur posent des difficultés, dans la formation commune comme dans les cours optionnels (OBG). Cela permettra de mieux consolider les compétences de chaque élève et d'assurer une compréhension précise des sujets abordés en classe.

Divers ateliers seront proposés dans ce sens : visites des CTA, ateliers « méthodes de travail », sensibilisation aux « dys- » mais aussi épreuves externes (CEB, CE1D) blanches, fiches dans la formation commune (pédagogie autonome).

2. Axe PECA élargi :

- Sport : Une partie du programme des semaines projets sera consacrée à des activités sportives. Le sport joue en effet un rôle crucial dans le développement des élèves, contribuant à leur bien-être physique et mental.
- Culture : des activités culturelles variées (visites de musées, ateliers artistiques, spectacles théâtraux, projection de films, etc.) seront organisées dans l'école et en extérieur pour ouvrir les horizons de nos élèves et enrichir leur bagage culturel.
- Citoyenneté : sensibilisation (violence, harcèlement, sexualité) en collaboration avec le CPMS et les AMO⁶ locales ; éveil à la sécurité, aux dangers de la conduite sous influence, aux assuétudes via un salon initié par les forces de l'ordre et l'IBSR ; devoirs citoyens : jeu de rôles aux Parlements, fédéral et wallon ; initiation à la démocratie via l'élection et les réunions des délégués ; village associatif et présentation des divers partenaires locaux (HE⁷, promotion sociale, AMO, planning familial, ...) ; etc.

c) Système d'évaluations

Afin de mieux préparer nos élèves aux évaluations et de leur offrir une période de révisions plus structurée, accompagnée par les professeurs dans l'école, dans la suite immédiate de leur première évaluation, nous apportons les modifications suivantes à notre système « d'examens » :

- Pas de session d'examen avant Noël ; le continuum pédagogique est privilégié et des bilans dispensatoires sont proposés aux élèves au fur et à mesure de l'année scolaire.
- ⇒ Pas de seconde session en août sauf pour les épreuves externes CE1D non validées par l'élève en juin et dans des cas exceptionnels (maladie longue durée, accident...) reconnus par le conseil de classe et la Direction.

⁶ Action en milieu ouvert

⁷ Haute Ecole

Nous sommes convaincus que cette nouvelle organisation apportera un réel bénéfice aux élèves en leur permettant principalement d'avoir un suivi plus individualisé sur le plan pédagogique tout en leur offrant des moments d'enrichissement culturel, sportif et citoyen.

Nous restons à votre disposition pour toute question ou compléments d'informations. Vous pouvez nous contacter au 081/25.76.02 ou par email à l'adresse suivante : direction@felicienrops.be

Nous vous remercions de votre confiance et de votre soutien continu dans notre mission.



S Dachelet
Directrice